

**PRACTICUM para ESTUDIANTES y/o
TITULADOS en PSICOLOGÍA**

Un proyecto para la práctica formativa en el Enfoque Gestalt.

29/10/2017

Diseño Original: Javier Barés – Actualización: Patricia Aliu

Tabla de contenido

A.- DATOS BÁSICOS	3
A.1. Datos de los responsables del proyecto.	3
A.2. Denominación del proyecto.....	4
B.- DIAGNÓSTICO	5
B.1. Descripción de los destinatarios:	5
B.2. Análisis del Contexto:.....	5
B.3.- Análisis de Necesidades:	6
C.- OBJETIVOS.....	6
C.1.- Objetivos de Acción:	6
C.2.- Objetivos de mejora:.....	7
C.3.- Objetivos financieros:	8
D.- PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	8
D.1.- Planificación de las actividades:	8
E.- EVALUACIÓN	9
E.1.- Capacidad de ser evaluable:	9

A.- DATOS BÁSICOS

A.1. Datos del responsable del proyecto.

Nombre: Patricia Aliu Navarro .

Dirección: C/ Goethe nº 1-1º-D (07011 Palma de Mallorca)

Teléfono: 650.863.448

E-mails: formacion@gestalt-mediterraneo.com

CV Patricia S. Aliu Navarro

- Licenciada en Psicóloga (Col. Nº B-1769) • Psicoterapeuta Gestalt • Directora de Gestalt Mediterráneo • Miembro Titular, Supervisor y Didacta de la Asociación Española de Terapia Gestalt (A.E.T.G.) • Miembro Psicoterapeuta, Supervisor y Didacta de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia (F.E.A.P.) • Miembro Supervisor de la Asociación Gestáltica de Buenos Aires (A.G.B.A.) • Post- grado en Psicopatología Clínica otorgado por la Universidad de Barcelona • Primary Practicum y Advance Practicum en Terapia Racional Emotiva Conductual (Cognitivism) otorgado por el Albert Ellis Institute de Nueva York • Post-grado de Especialización en Terapia Gestalt otorgado por la Universidad de Buenos Aires • Post-grado de Especialización en Terapia Gestalt otorgado por Asociación Gestáltica de Buenos Aires • Formada en Terapia de Parejas • Formada en Terapia Grupal.

CV Julio Artiles Pérez

- Licenciado en Psicología (Col. Nº B-00381) • Psicoterapeuta Gestalt • Director de Gestalt Mediterráneo • Difusor de la Terapia Gestalt y 1º Miembro Titular de la Asociación Española de Terapia Gestalt (A.E.T.G.) en Baleares • Fundador de Gestalt Mallorca • Co-fundador y ex -miembro de la Junta Directiva del Centro Rogeriano de Buenos Aires (Argentina) CEPOR • Formado en Psicoanálisis y Sexología • Post-grado en Sexología otorgado por la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires (Argentina) • Ex docente en la Facultad de Psicología de las Universidades de Buenos Aires y J.F. Kennedy-Argentina.

Ruth Arias Esquer

• Licenciada en Psicología (Col.Nº B-1349) • Psicoterapeuta Gestalt • Master especialista en Terapia Sexual • Especializada en Drogodependencias • Miembro Titular, Didacta y Supervisor de la Asociación Española de Terapia Gestalt (A.E.T.G.).

Laura Frau Tomás

• Licenciada en Psicología y Psicopedagogía • Terapeuta Gestalt • Master en Terapia de Pareja • Master – Practitioner en P.N.L. • Especialista en Intervención Domiciliaria en Infancia y Familia • Licenciada en Medicina Tradicional China • Titulada Universitaria en Técnicas Alternativas • Miembro Titular de la Asociación Española de Terapia Gestalt (AETG).

A.2. Denominación del proyecto

Nombre del Proyecto: “Practicum en Psicología”

Denominación extensa: Practicum para estudiantes de Psicología con Orientación en el Enfoque Gestalt.

Ámbito territorial: Illes Balears.

Fecha de presentación: Desde 2012.

Organismo ejecutor: Gestalt Mediterráneo.

Programa del que forma parte: Convenio de Prácticas para alumnos de Psicología de la UIB (Universidad de las Illes Balears), UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia), UOC (Universitat Oberta de Catalunya) y VIU (Universidad Internacional de Valencia)

Descripción general del proyecto: Contribuir al proceso formativo de los alumnos de Psicología que tengan formación en el Enfoque Gestalt. Así mismo la conveniencia y adecuación del proceso formativo de la Asociación Europea de Terapia Gestalt (EAGT) hace necesaria la adaptación curricular que implica la inclusión del Prácticum.

Este proyecto se caracteriza principalmente por:

- Estar incluido en el programa general de Formación de Gestalt Mediterráneo y en el Servicio de Atención a la Comunidad (SAC) de la misma institución
- La colaboración con instituciones y entidades reguladas y reconocidas como entidades de primer orden en intervención psico-social, socio-educativo y socio-sanitaria.
- La puesta en marcha de un modelo en el que *el técnico* se convierte en mediador, *el ciudadano* en protagonista, *los problemas* se vuelven comunitarios y *los recursos* son contemplados también en el plano subjetivo.

B.- DIAGNÓSTICO

B.1. Descripción de los destinatarios:

1.- Perfil de los usuarios:

Alumno estudiante de Psicología que desee formarse en el Enfoque Gestalt o bien se ha formado o se está formando en Gestalt Mediterráneo lo cual nos garantiza su adecuada preparación para poder ser incluido en el sistema de prácticas que tenemos diseñado a tal efecto.

2.- Motivación de los usuarios:

Se ha constatado que la motivación de los usuarios para iniciar la formación está centralizada en torno a tres ejes principales: motivación personal, referida al crecimiento y desarrollo como persona; motivación profesional, referida a la adquisición de metodología y técnicas propias del Enfoque Gestalt dentro de la corriente Humanista o una combinación de ambas.

3.- Número de destinatarios:

Nuestra institución cuenta con capacidad para incluir hasta **4 (cuatro)** Prácticum simultáneos y de incorporación inmediata al inicio de cada ciclo lectivo y previa solicitud durante el ciclo lectivo inmediatamente anterior al que se desea concurrir, siendo su fecha tope de solicitud el mes de Junio de dicho ciclo.

B.2. Análisis del Contexto:

- Incremento en los estándares de calidad de nuestra institución Gestalt Mediterráneo.

- Reconocimiento y prestigio de Gestalt Mediterráneo como garante para la subsidiariedad de la responsabilidad en la calidad de la práctica para los destinatarios, dados los años de experiencia de la entidad.
- Adaptación curricular para la futura adscripción a la Asociación Europea de Terapia Gestalt.

B.3.- Análisis de Necesidades:

- Necesidad Normativa en general:

Exigida en los Programas Formativos de las Universidades que imparten la carrera de Psicología.

- Necesidad Normativa en particular:

Tal y como plantea la Asociación Europea de Terapia Gestalt (EAGT), es imprescindible propender a mejorar la calidad en la formación vinculada a éste enfoque. En efecto, existe la necesidad de funcionar con el mayor nivel de excelencia y calidad habida cuenta de la necesidad vinculada al dramático aumento de organizaciones locales, nacionales y europeas, que se dedican a la psicoterapia y donde se hace urgente el establecimiento de estándares de formación y práctica ética.

C.- OBJETIVOS

C.1.- Objetivos de Acción:

- **Objetivos Terminales o Finales** (Finalidad):

Conseguir la incorporación de psicólogos/as formados en el Enfoque Gestalt en los diferentes programas y/o proyectos llevados a cabo por instituciones, entidades o servicios de los diferentes ámbitos de intervención, (social, educativa, sanitaria...)

- **Objetivos Generales**

- ✓ Ofrecer al alumno elementos facilitadores para la comprensión global del Enfoque Gestalt como un conjunto integrado de actividades que van desde la capacitación teórica y práctica, a la experimentación.

- ✓ Regular las relaciones ente el alumno y la Escuela de Gestalt Mediterráneo, además de la relación con las diferentes entidades e instituciones, definiendo a la vez los procedimientos a seguir en la gestión del prácticum.
- ✓ Promover la **actitud deontológica**, además de la implementación técnica, en aquellos servicios en los que la prestación está basada en las relaciones de ayuda, educativas, sanitarias, etc.

- **Objetivos Específicos**

- ✓ Presencia, en calidad de observador no participante, en entrevistas de admisión de pacientes para grupos psicoterapéuticos o de soporte y acompañamiento (pacientes con cáncer, maltrato de género, etc.)
- ✓ Gestión de anamnesis: diseño, objetivos y aplicación en sistema rol-playing
- ✓ Formulación de hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales en pacientes individuales. Fundamentación de los mismos.
- ✓ Formulación de hipótesis de trabajo para pacientes individuales: fundamentación
- ✓ Selección y/o diseño de ejercicios para reestructuración cognitivo/emocional del cliente individual y su aplicación; aplicación con acompañamiento y control del supervisor in situ.
- ✓ Constatación de eficacia o no de la práctica aplicada. Fundamentación verbal y escrita de la misma.
- ✓ Observación y abordaje grupal: lectura del paciente individual en grupo, de sus relaciones inter vinculares con los otros participantes y de su participación en la trama grupal.
- ✓ Selección y/o diseño de ejercicios para resolución de conflicto en el grupo; su aplicación con acompañamiento y control del supervisor in situ.
- ✓ Diseño y aplicación de Talleres Terapéuticos.
- ✓ Participación directa en la gestión institucional mediante la organización de actividades dirigidas a la comunidad

C.2.- Objetivos de mejora:

- Revisar y reorganizar el funcionamiento del equipo de profesionales de GM.
- Establecer los cauces de comunicación para el diseño e implementación del proyecto.
- Elaboración de nuevos documentos.

C.3.- Objetivos financieros:

- Discusión y acuerdo de los aspectos económicos (subvenciones, cuotas, pagos, pagos usuarios...) que acompañan a la implementación del proyecto
- Acordar las horas de dedicación al proyecto e incentivación del trabajo realizado.

D.- PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

D.1.- Planificación de las actividades:

Planing:

Cronograma 2017-2018

Actividad	Imparte	Responsable	Ag	S	O	N	D	E	F	Ma	Ab	My	Jn	Jl
Entrevistas de admisión	Cristina Pascual	Patricia Aliu		x	x									
Anamnesis	Laura Frau	Patricia Aliu				x								
Hipótesis diagnósticas y diferenciales	Ruth Arias	Patricia Aliu			x	x	x							
Hipótesis de trabajo para pacientes individuales	Patricia Aliu	Patricia Aliu							x		x	x	x	x
Selección y/o diseño de ejercicios de reestructuración	Julio Artiles	Patricia Aliu							x		x	x	x	x
Resolución de conflicto. Aplicación de técnicas	Patricia Aliu	Patricia Aliu						x	x	x	x	x	x	x
Diseño y aplicación de Talleres Terapéuticos	Patricia Aliu	Patricia Aliu					x		x	x				x
Participación en la gestión institucional	Equipo GM	Patricia Aliu			x	x	x					x	x	x

E.- EVALUACIÓN

E.1.- Capacidad de ser evaluable:

- Metodologías:
 - ✓ Análisis documental y entrevistas personales con los diseñadores del proyecto.
 - ✓ Análisis de la realidad empírica (el proyecto en la realidad).

- Propuesta de indicadores:
 - ✓ Precisión de la capacidad de definir el proyecto por parte de los técnicos
 - ✓ Precisión de la capacidad de identificar el proyecto por parte de los usuarios:

- Evaluación de la Implementación:
 - ✓ Averiguar y comprobar si el proyecto ha funcionado de acuerdo con el diseño previo y si consigue los efectos deseados.

Palma de Mallorca, Octubre 2017

Gestalt Mediterráneo

Diseño original: Javier Barés Marticorena

Actualización: Patricia Aliu Navarro